



AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

2) Dada a função $f(x) = -x^2 + 4x - 1$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

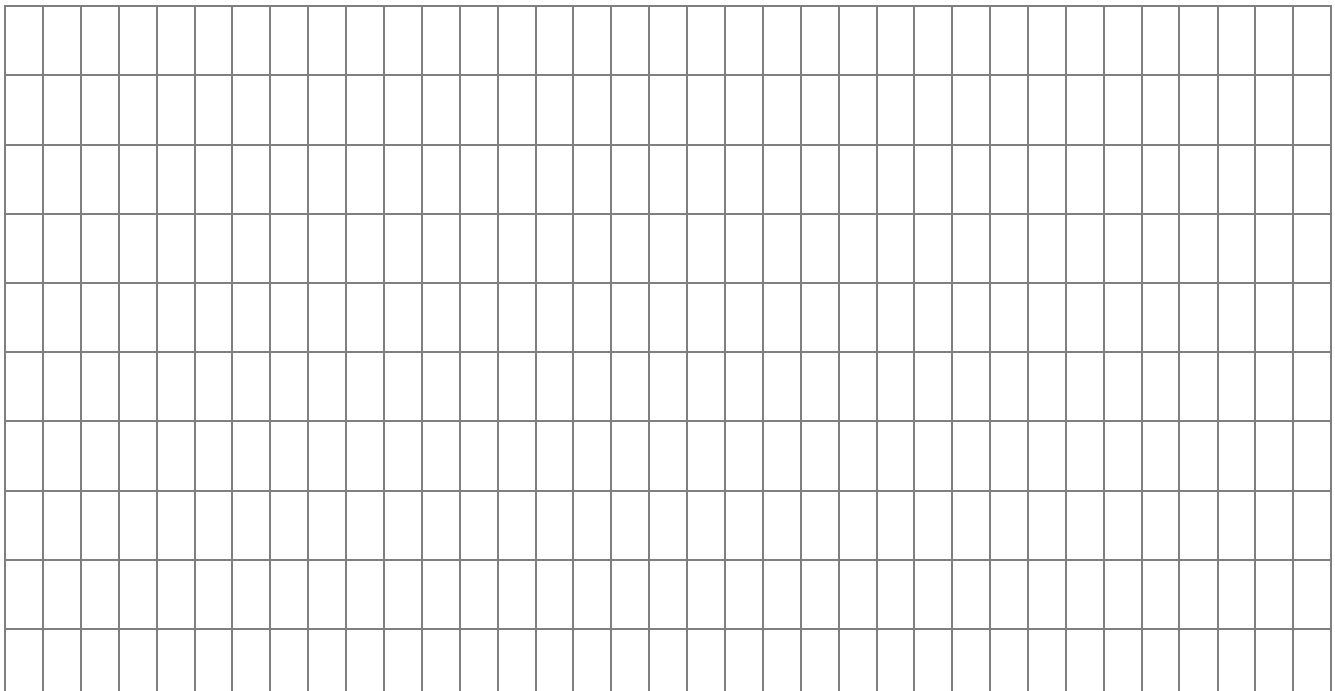
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

3) Dada a função $f(x) = x^2 - 7x + 6$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

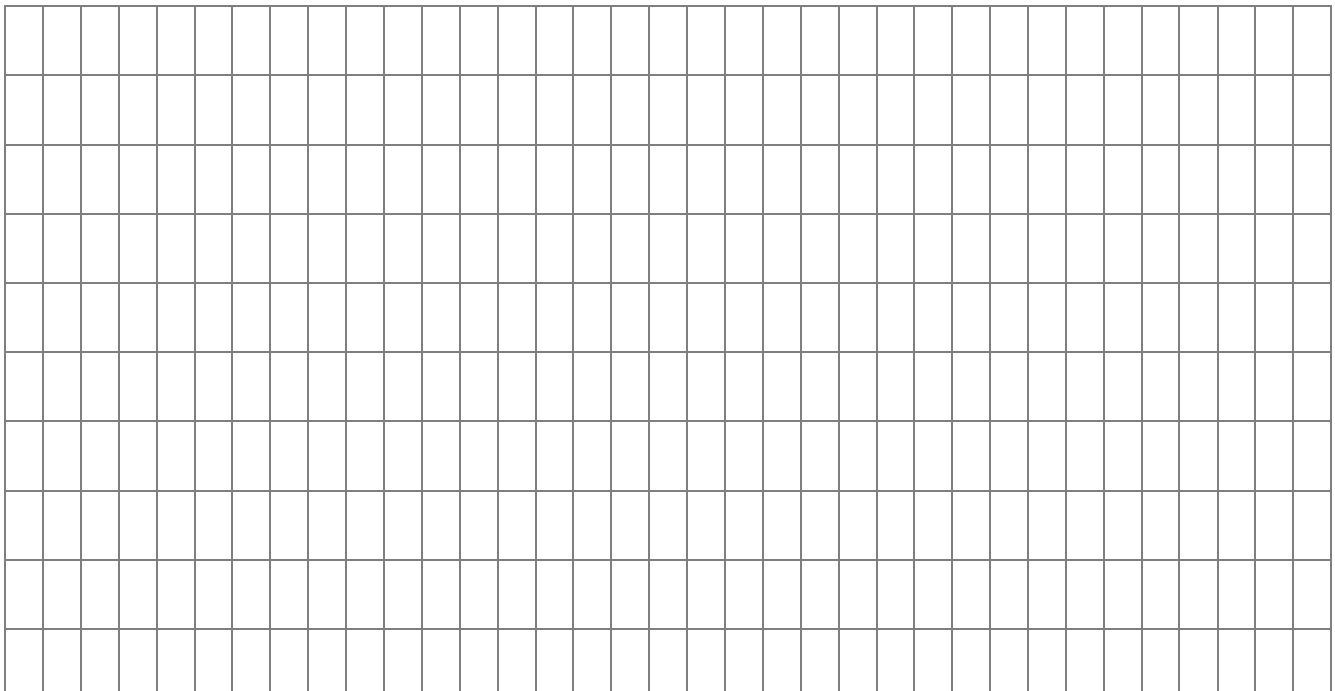
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

4) Dada a função $f(x) = -x^2 + 5$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

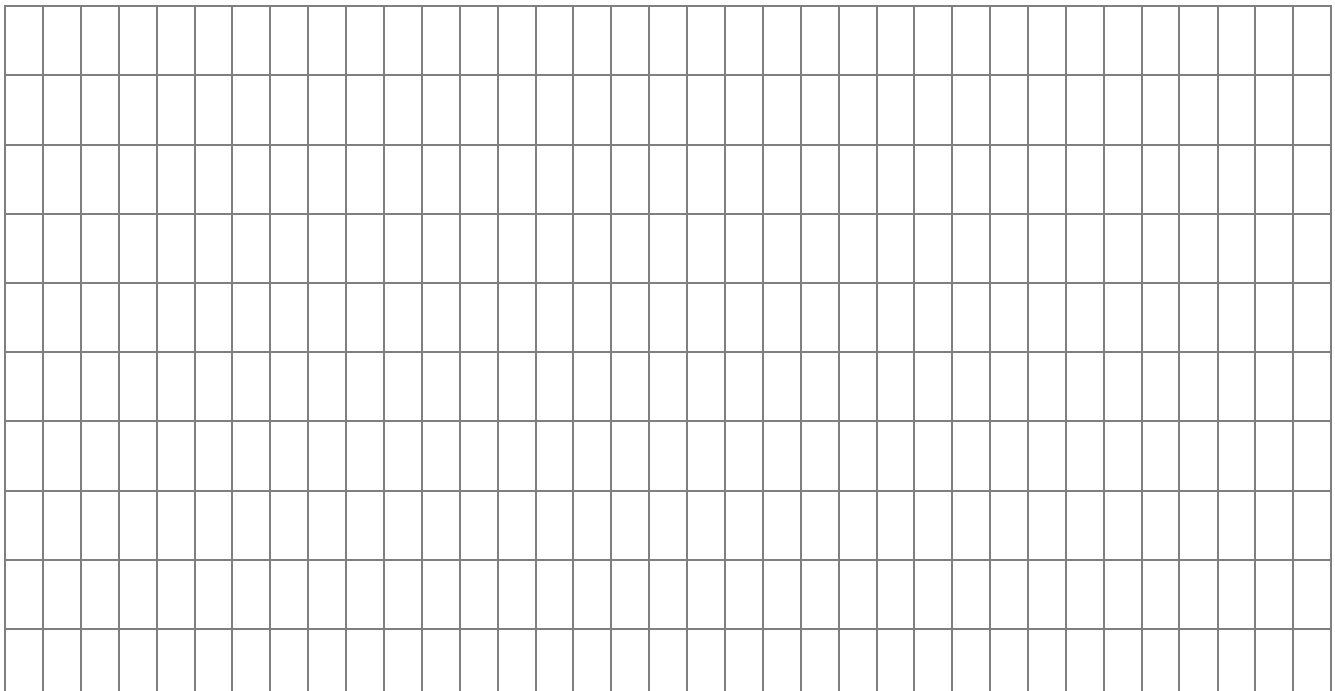
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

5) Dada a função $f(x) = x^2 - 2x + 6$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

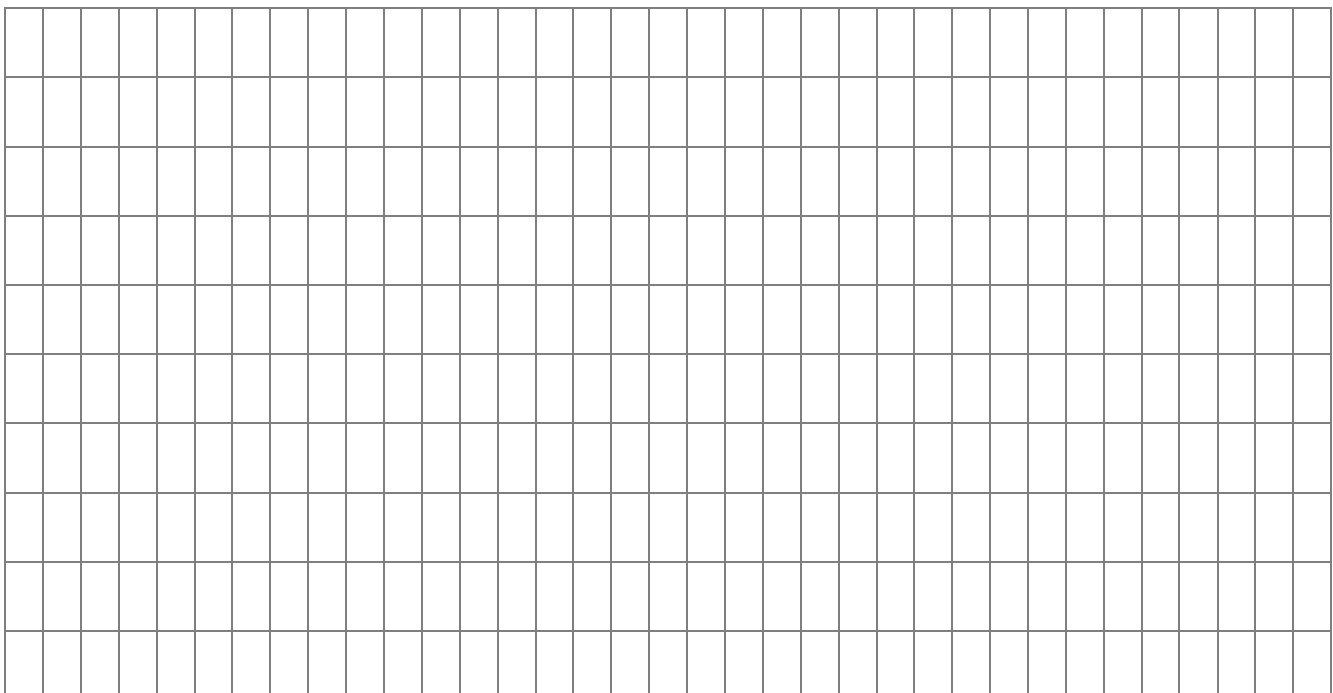
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

6) Dada a função $f(x) = -x^2 + 6x$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

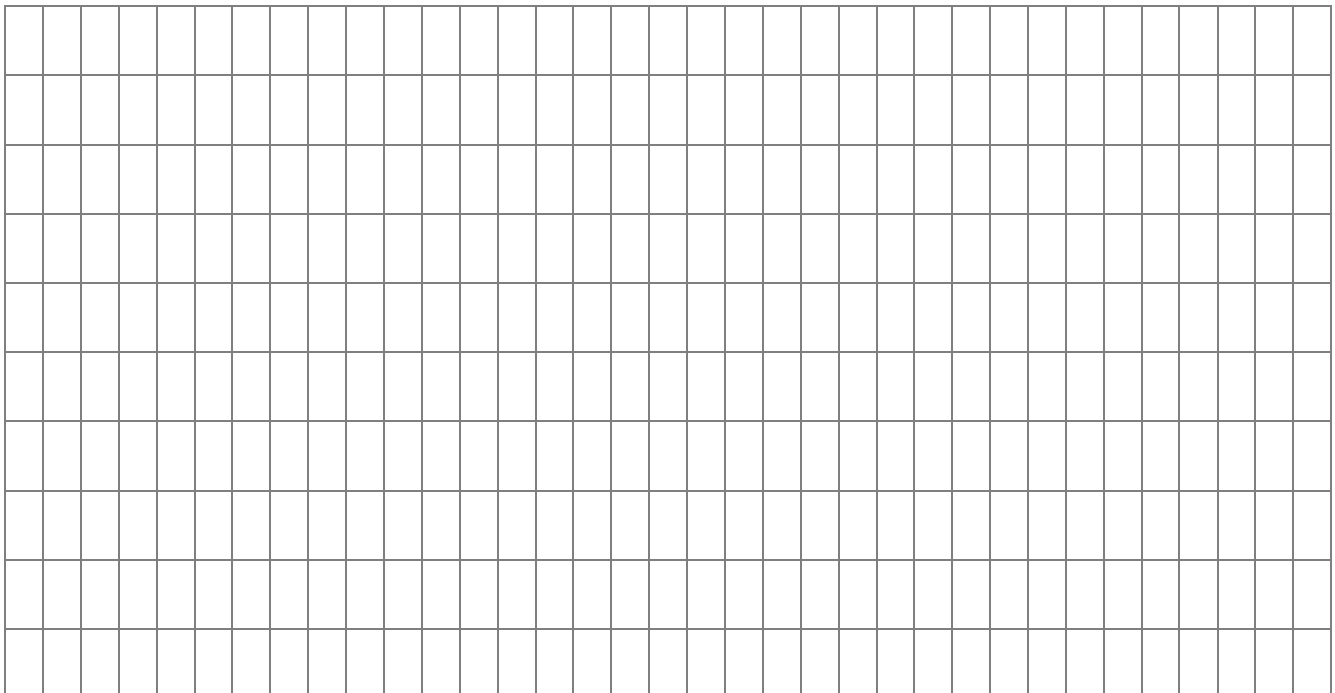
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

8) Dada a função $f(x) = -4x^2 - 16x - 16$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

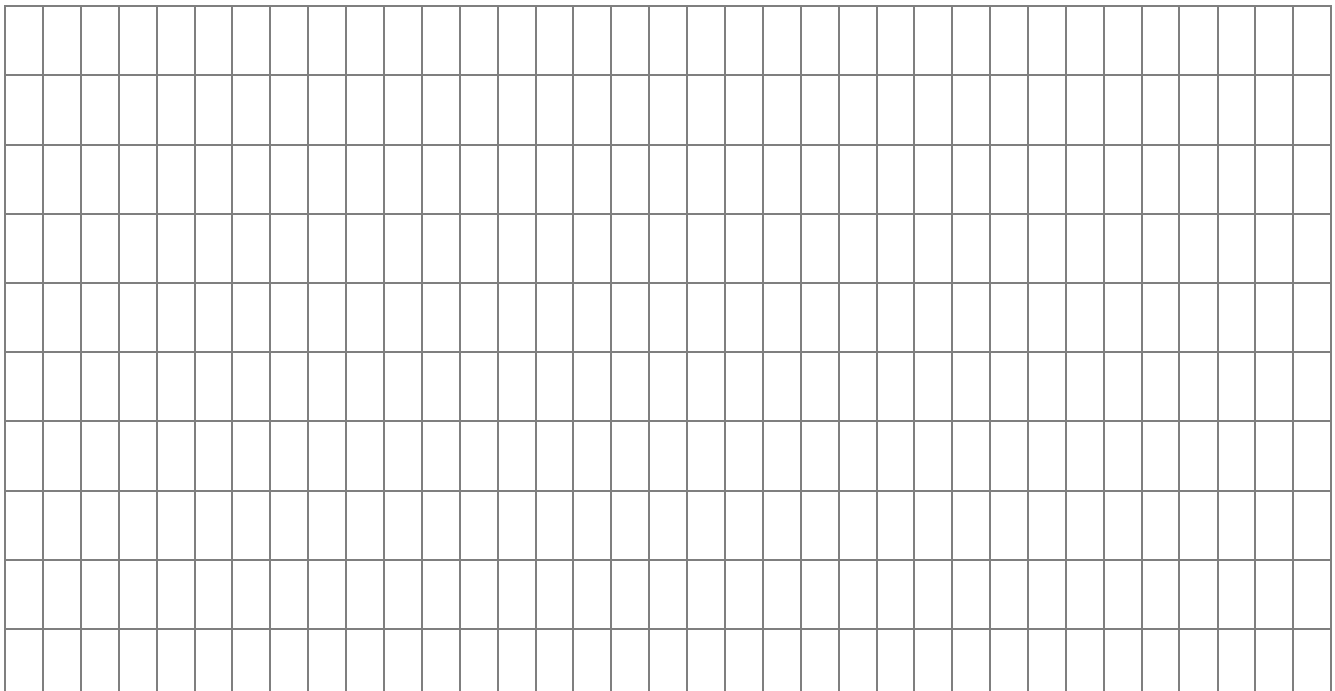
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

9) Dada a função $f(x) = -x^2 - 6x - 10$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

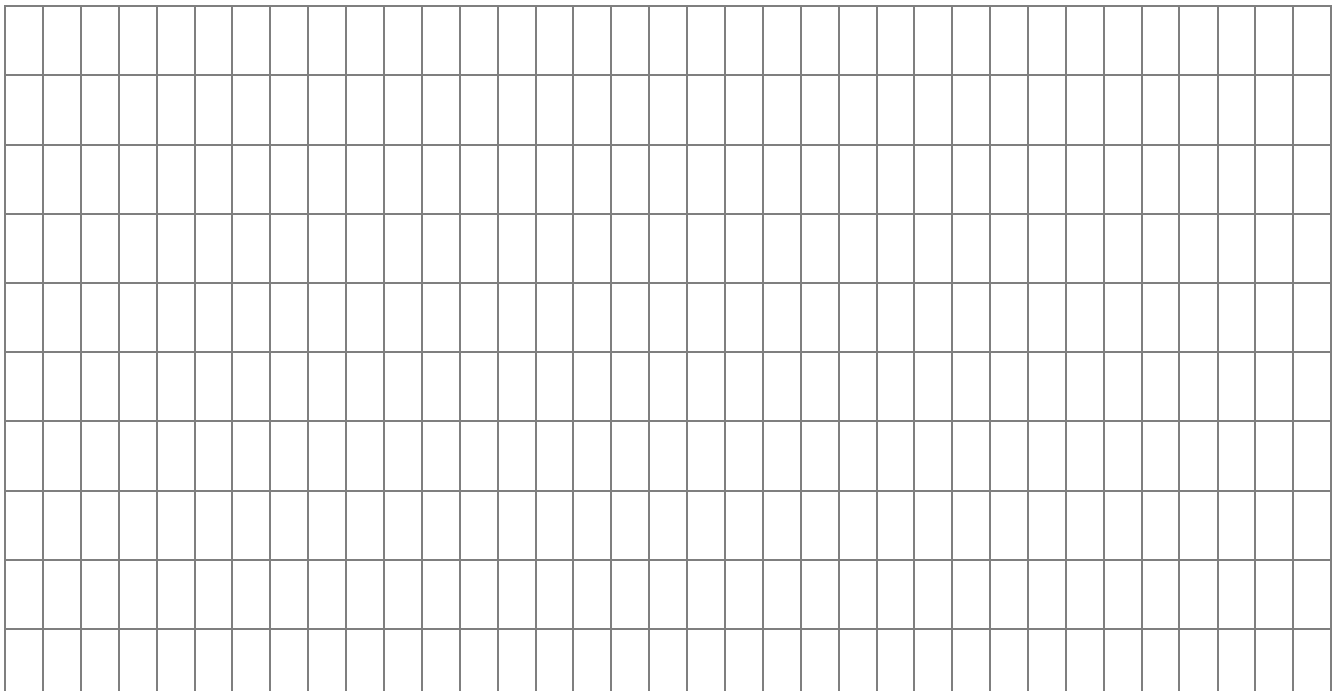
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

10) Dada a função $f(x) = x^2 - 3x$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

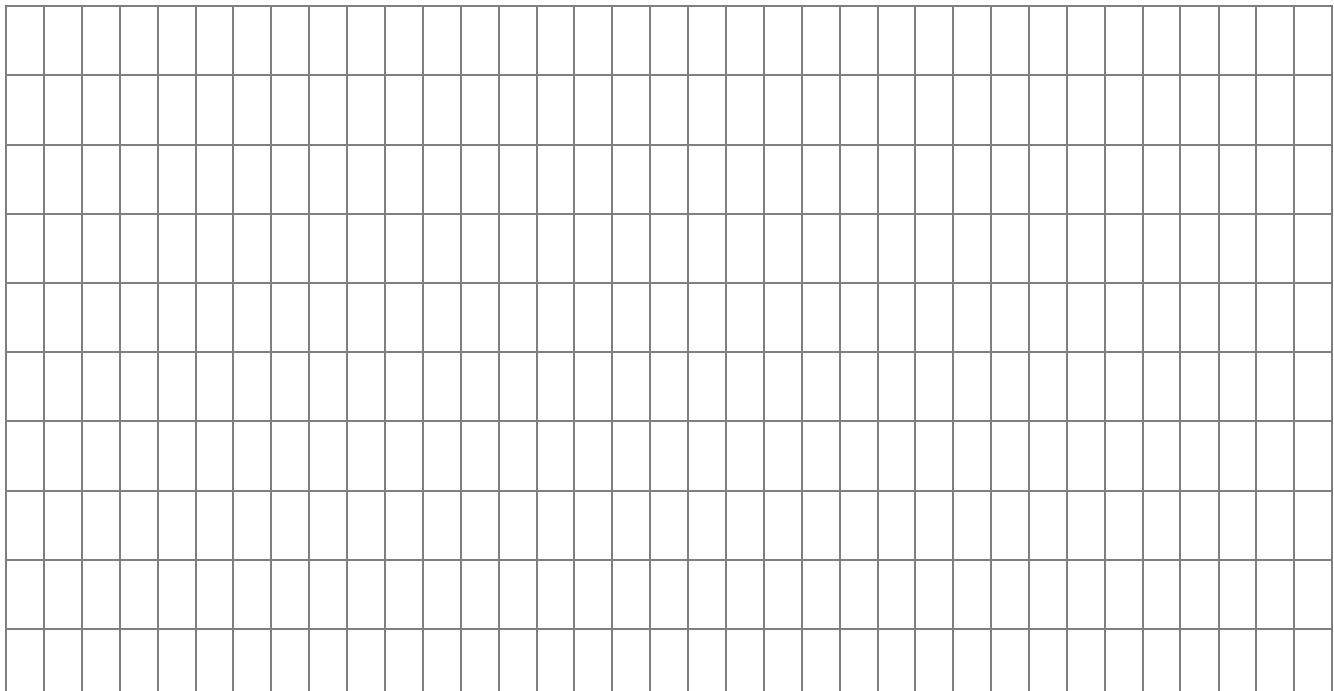
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

11) Dada a função $f(x) = -x^2 + 4x + 5$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

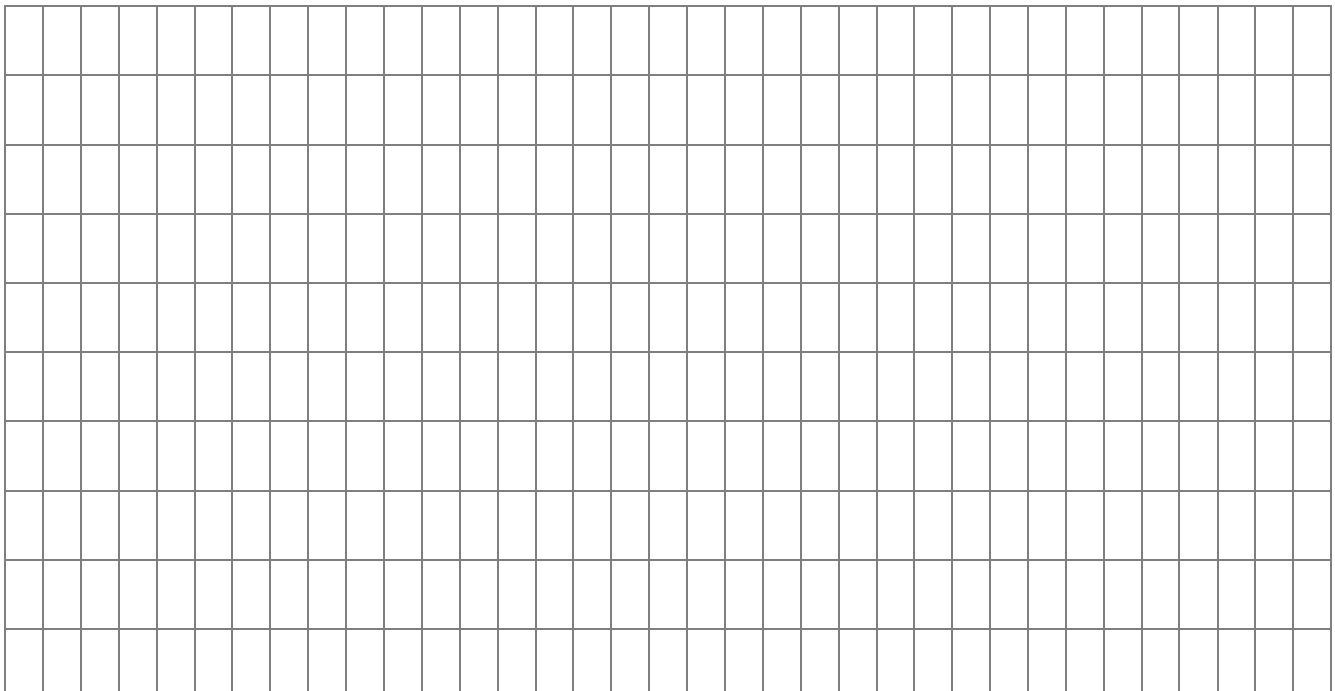
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

12) Dada a função $f(x) = x^2 + 10x + 26$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

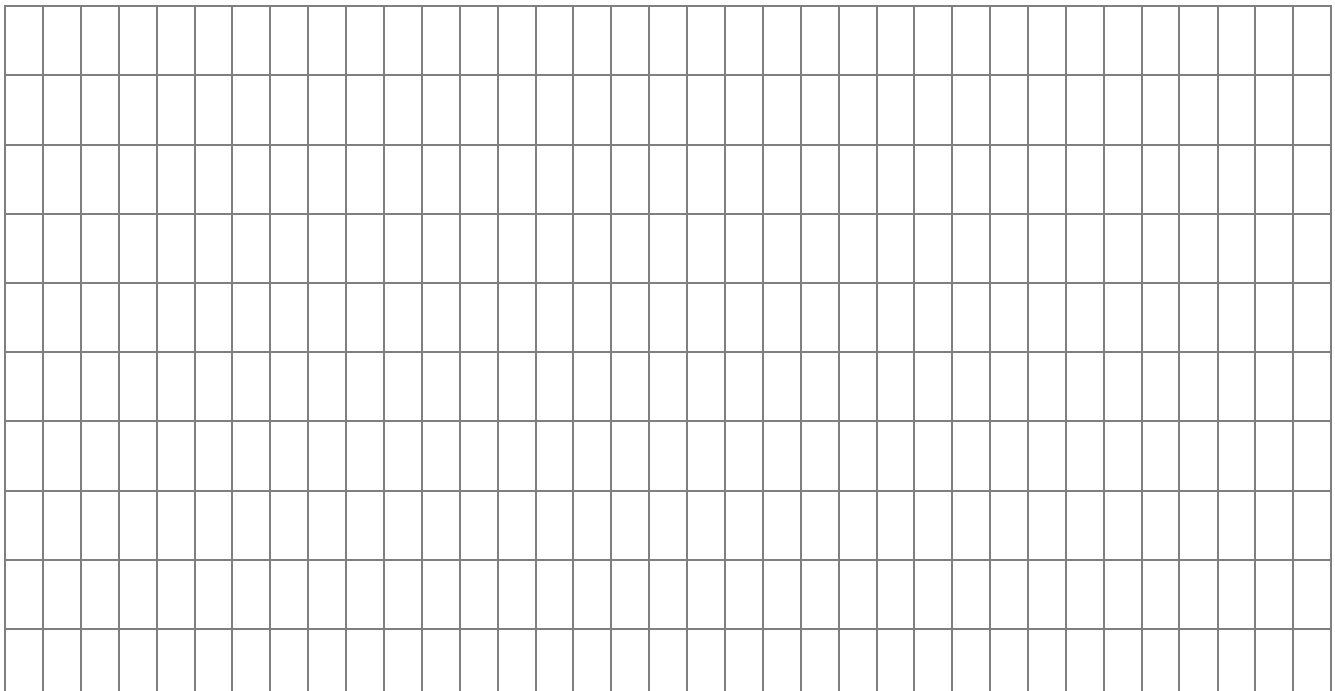
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

13) Dada a função $f(x) = 2x^2$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

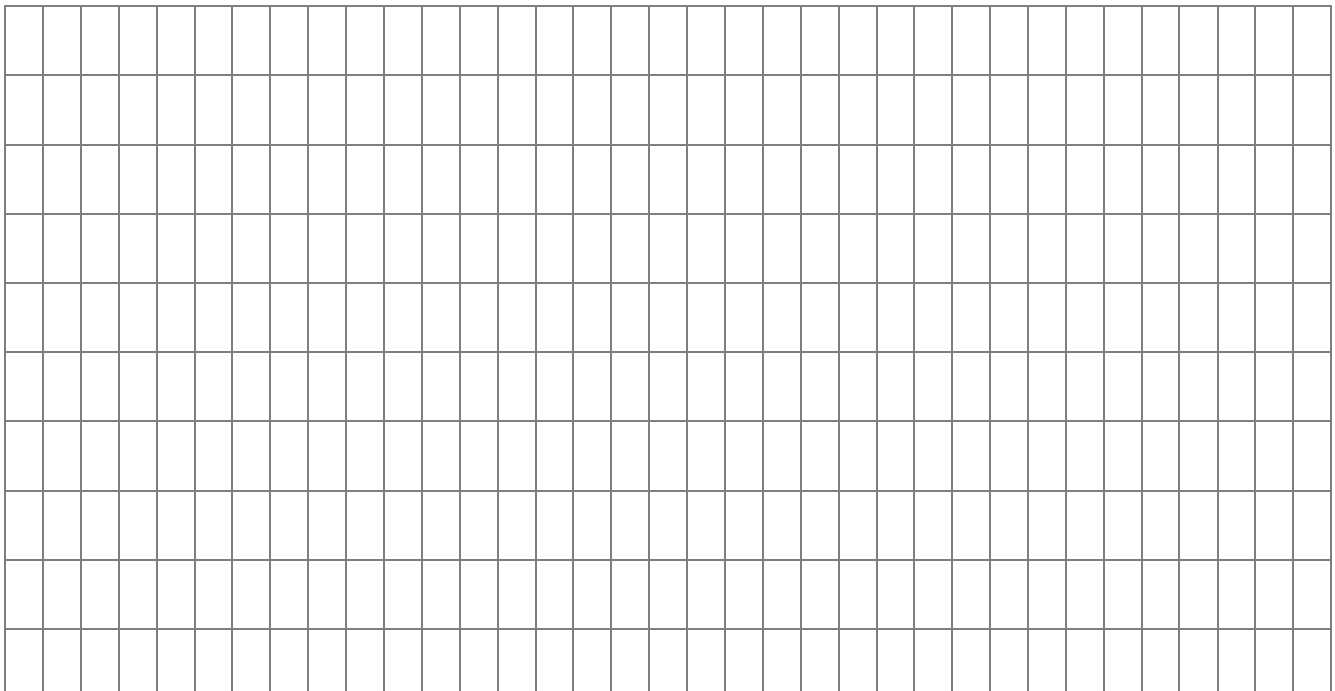
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

14) Dada a função $f(x) = -x^2 + 2x - 24$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

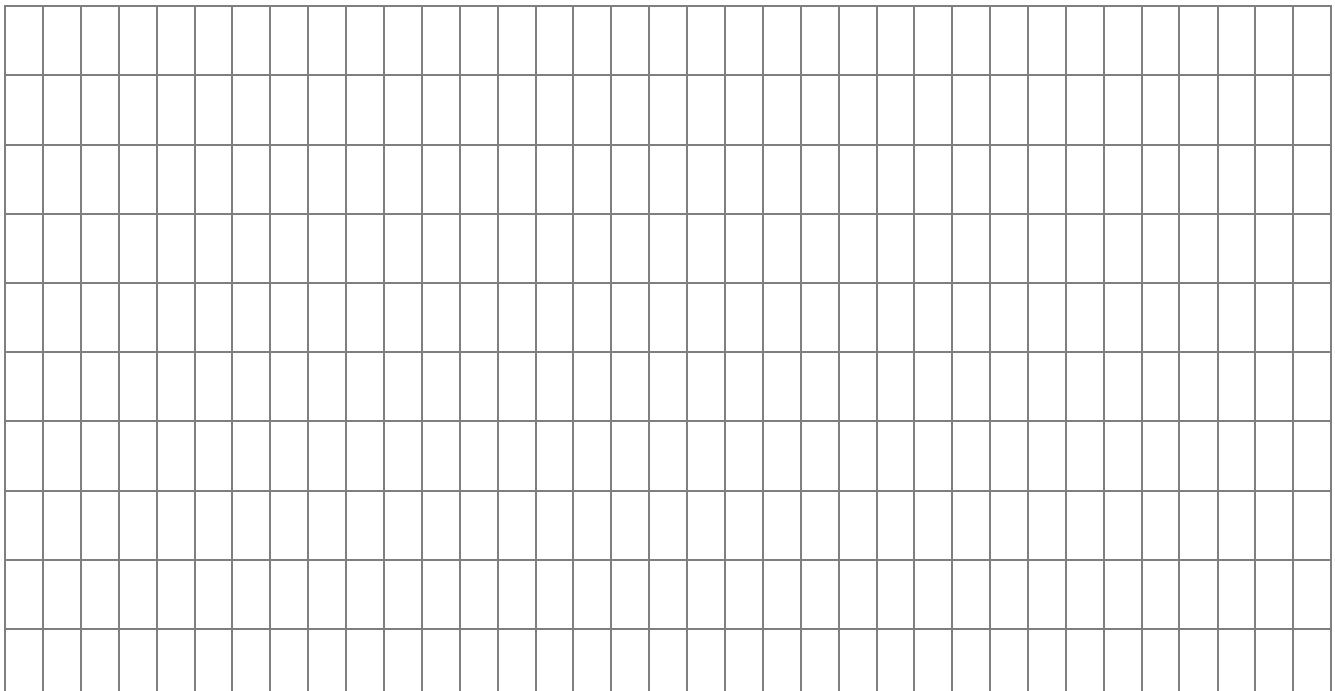
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

15) Dada a função $f(x) = x^2 - 8x + 15$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

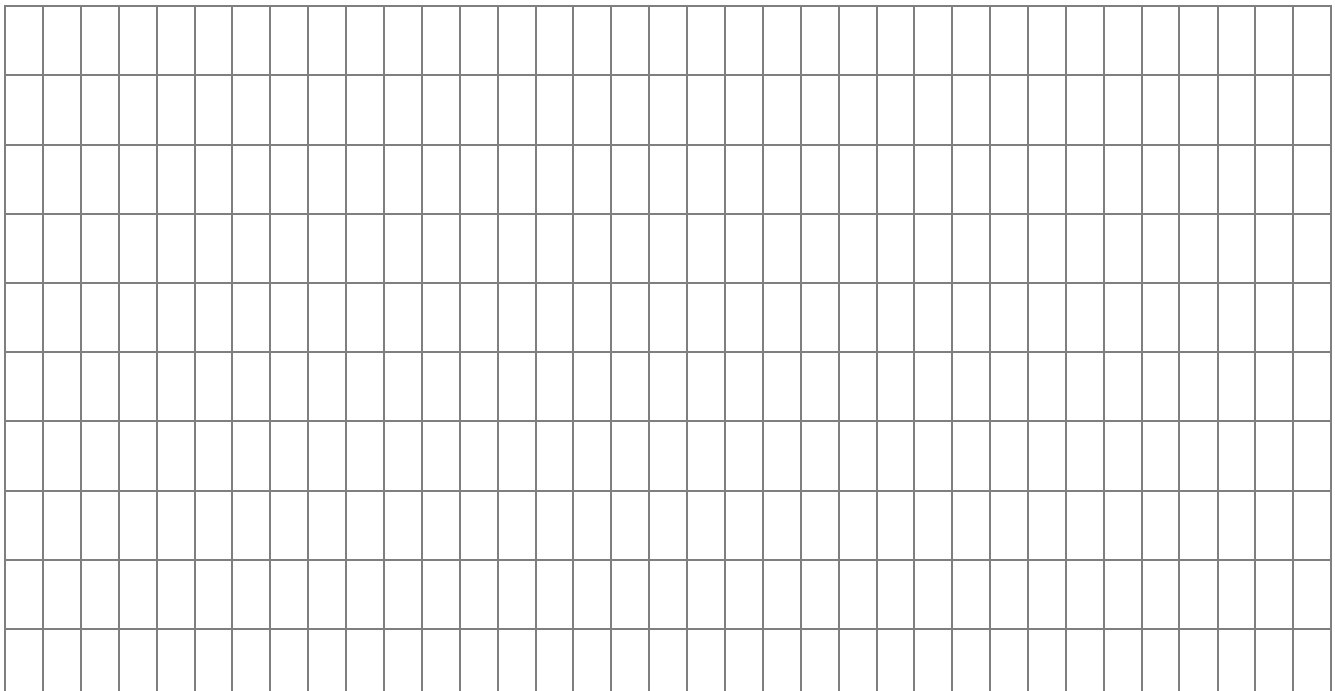
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

16) Dada a função $f(x) = -2x^2$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

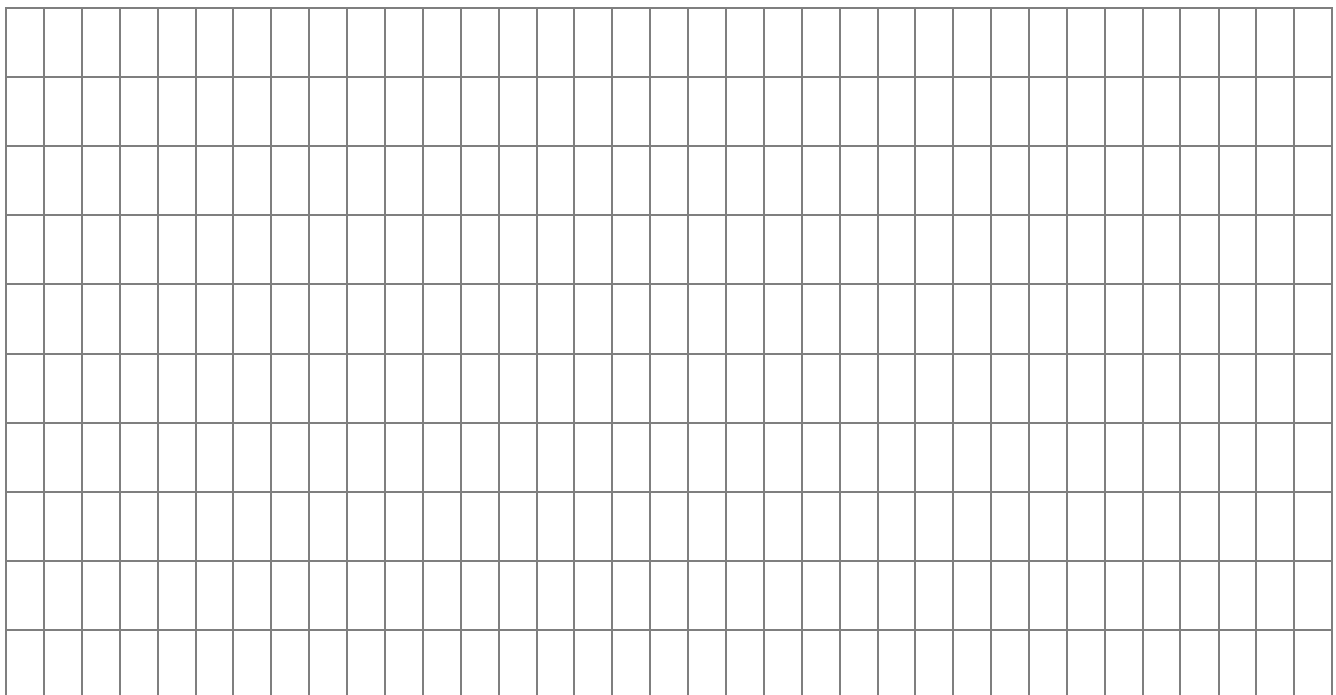
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

17) Dada a função $f(x) = 7x^2 - 28x$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

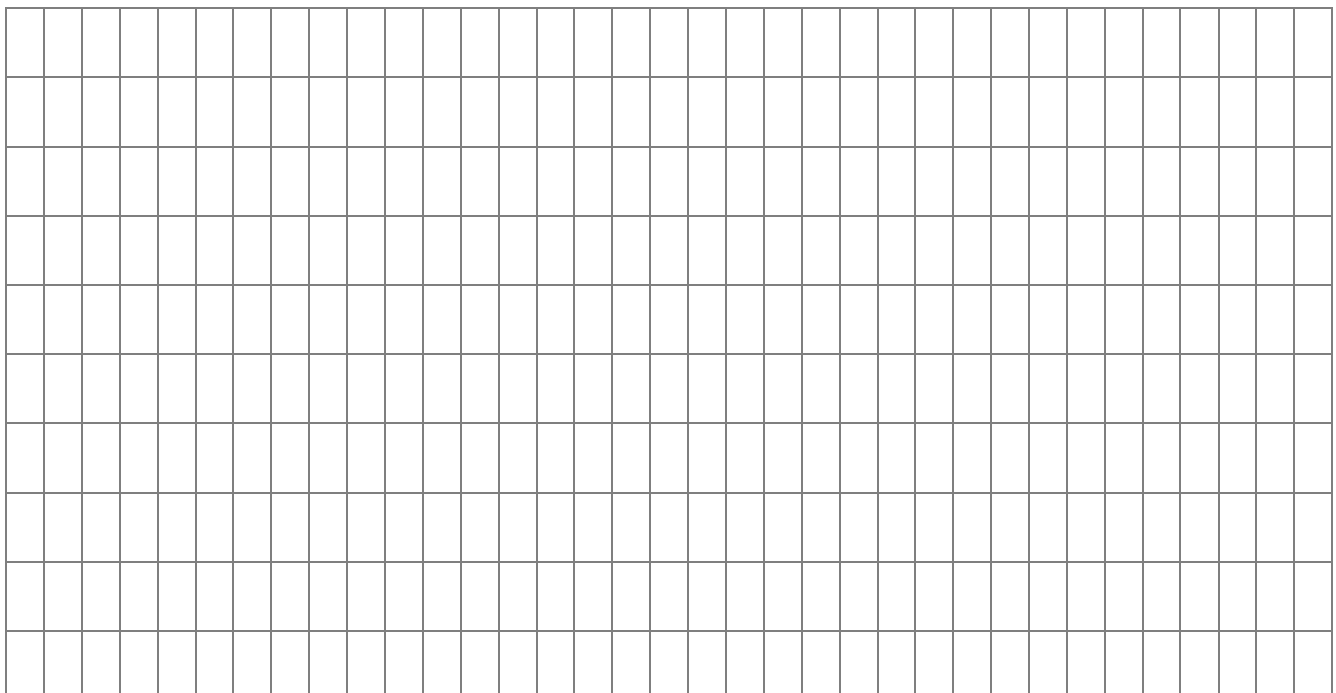
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

18) Dada a função $f(x) = -2x^2 - 4x + 2$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

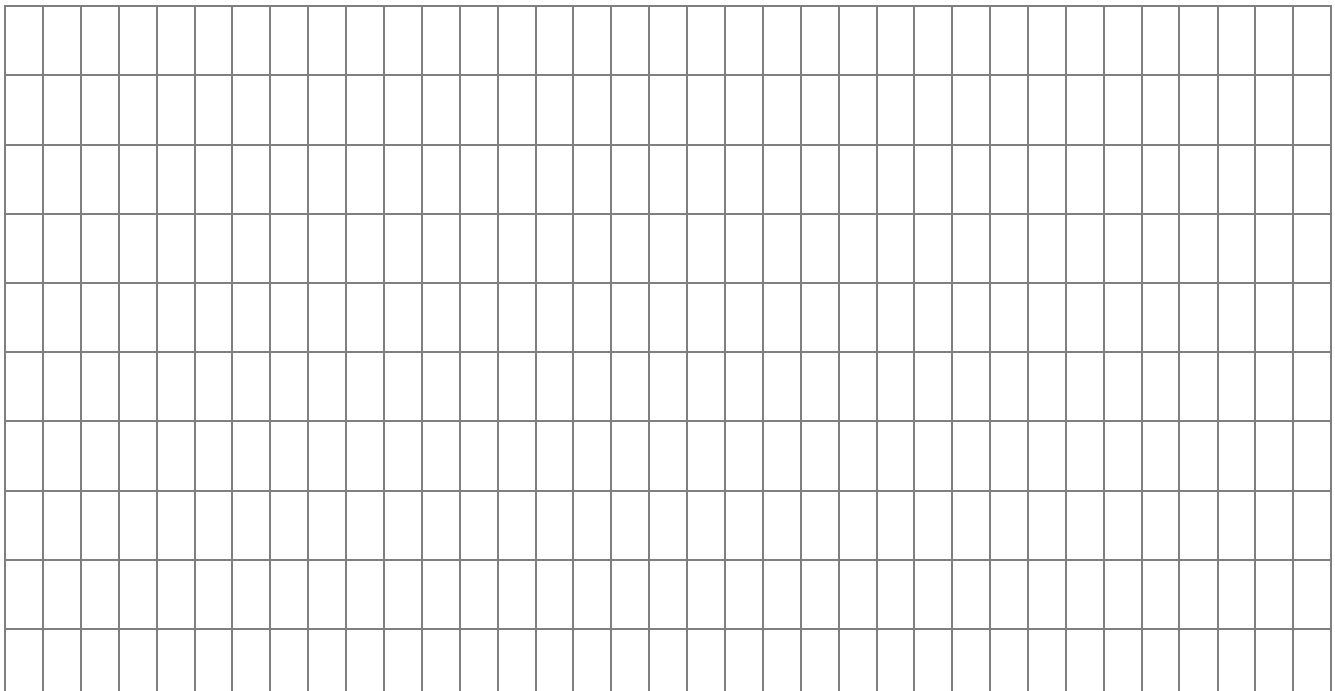
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

19) Dada a função $f(x) = 3x^2 - 12x + 9$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

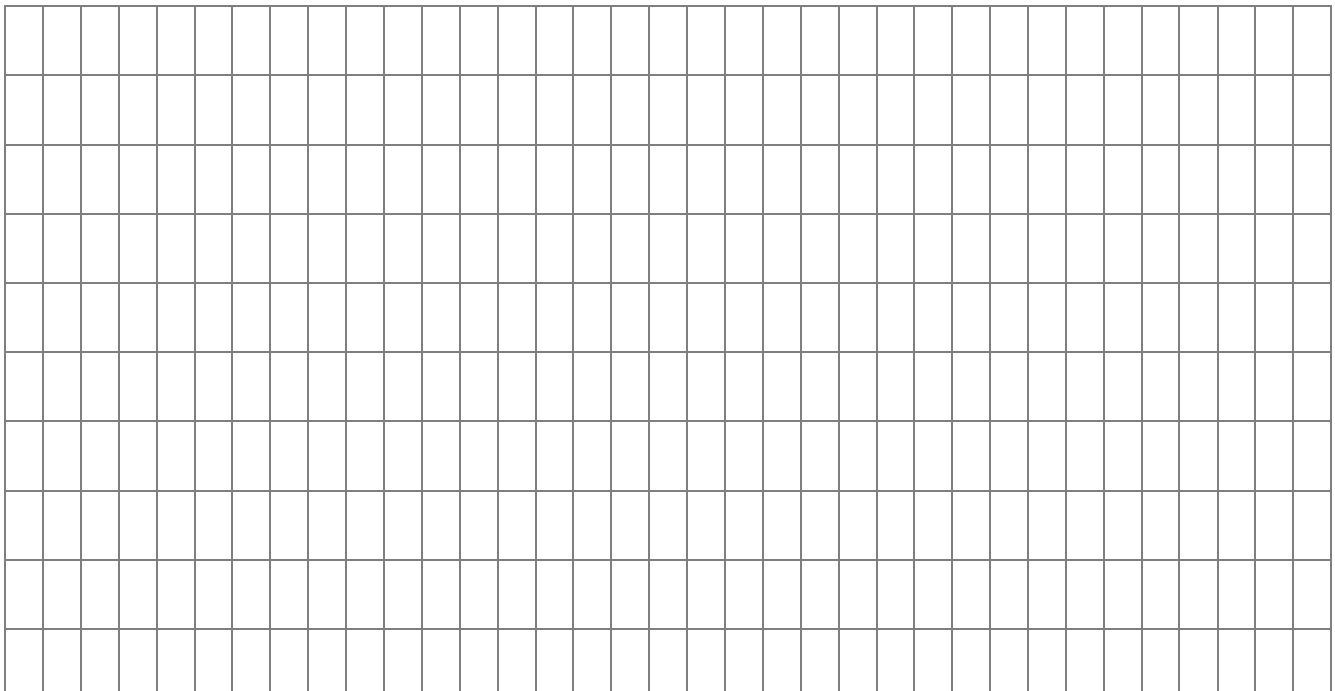
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

20) Dada a função $f(x) = 4x^2 - 2x - 2$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

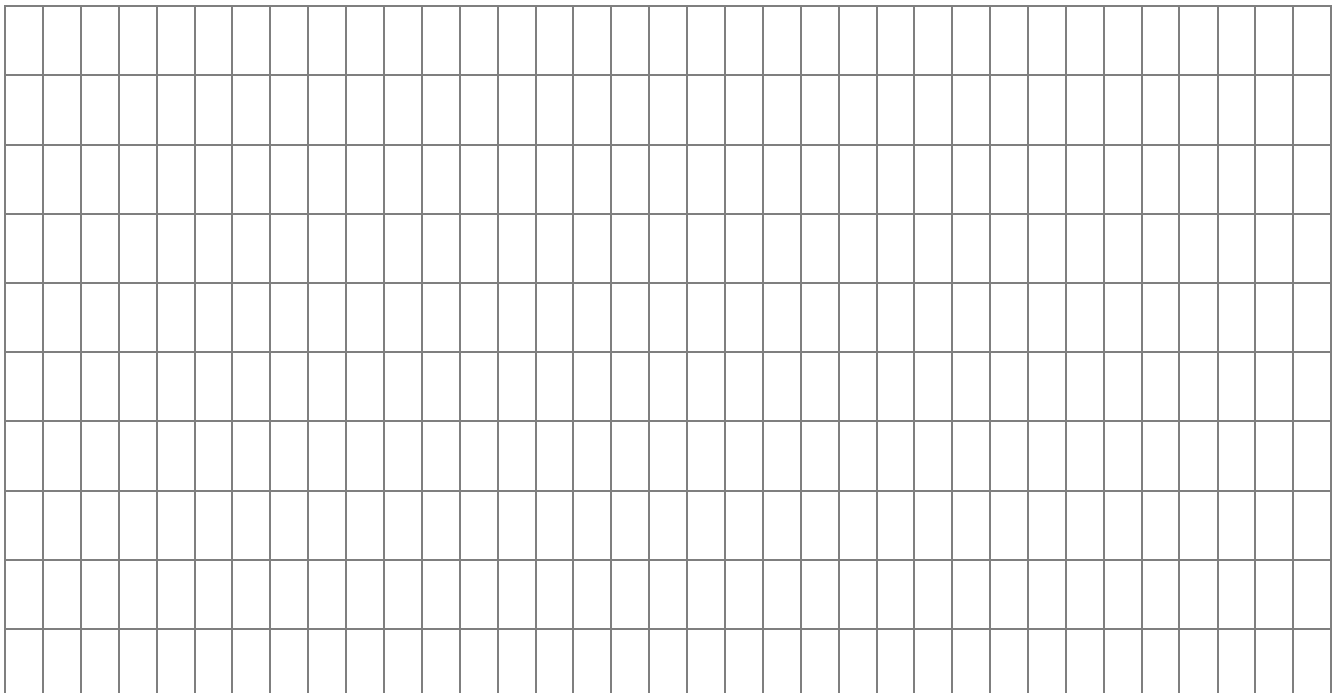
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

21) Dada a função $f(x) = -x^2 - x + 6$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

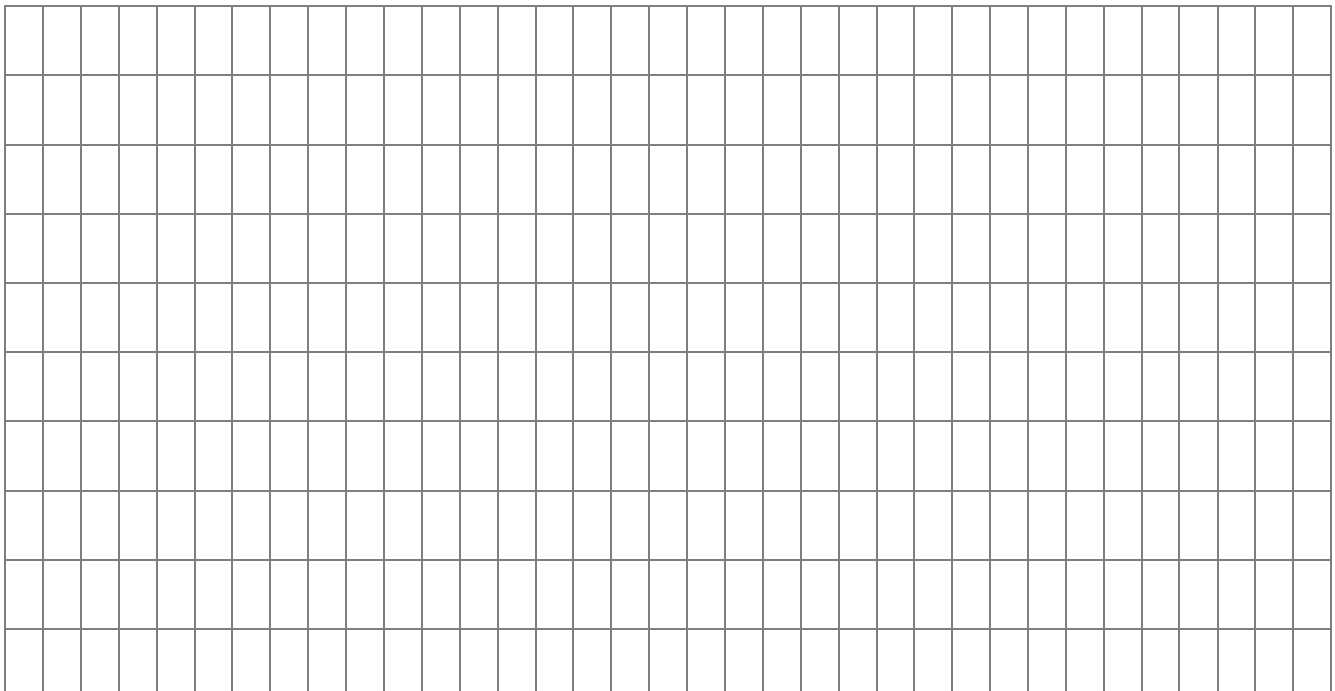
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

22) Dada a função $f(x) = x^2 + 7x + 12$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

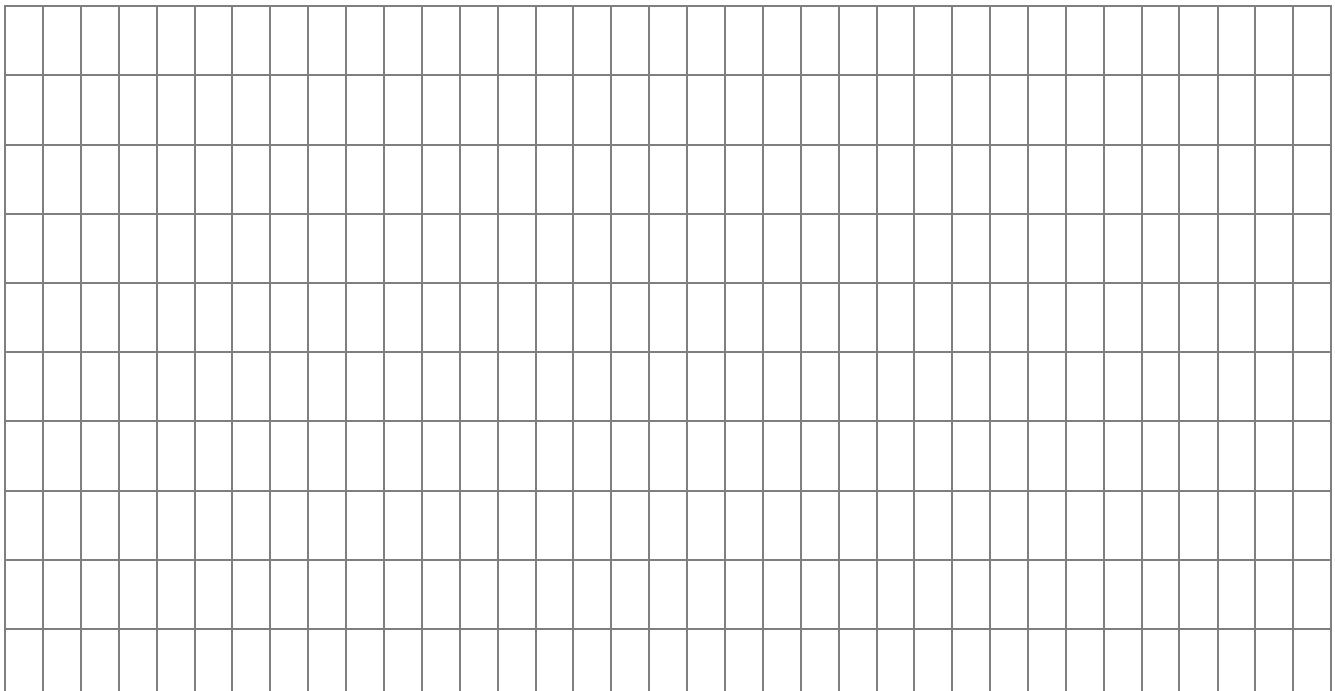
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

23) Dada a função $f(x) = -x^2 - 16x - 64$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

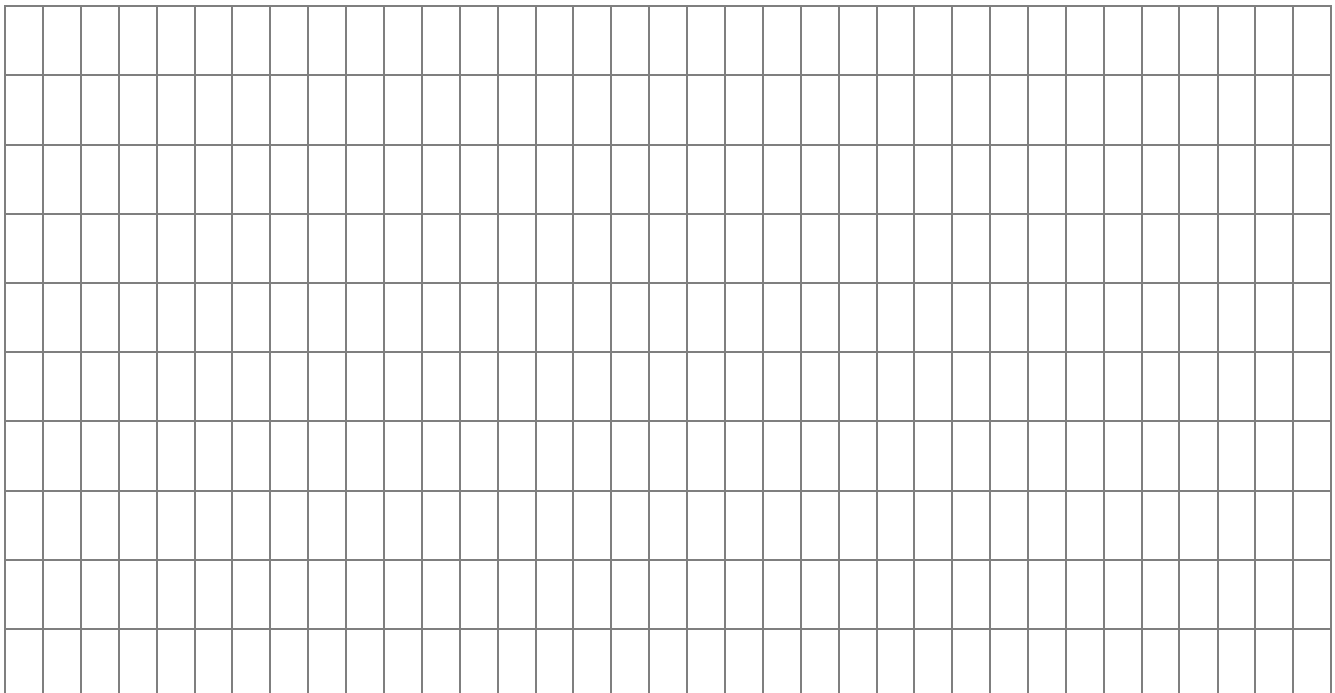
b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.





AULA VIRTUAL DE MATEMÁTICA

<http://aulavirtualdematematica.wordpress.com>

Nome: _____ Data: ___/___/___

24) Dada a função $f(x) = x^2 - 4x + 3$, faça o que é solicitado em cada item.

a) Determine a concavidade da parábola (para cima ou para baixo)

b) Determine o vértice da função do 2º grau

c) Calcule o(s) zero(s) da função quadrática

d) Determine o ponto máximo ou o ponto mínimo da função quadrática.

e) Determine a coordenada onde a parábola corta o eixo y.

f) Esboce o gráfico da função através dos dados obtidos nos itens anteriores.

